

Методические рекомендации
учителям начальных классов и учителям-предметникам
по итогам работы РМО за 2021-22 учебный год на 2022-23 учебный год

1. Учителям начальных классов

Рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
3. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По русскому языку:

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени существительного, имени прилагательного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Развитие речи» незначительный процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР:

1. Продолжить работу над классификацией слов по составу.
2. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По окружающему миру:

Рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР:

1. Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся начальной школы

необходимо:

- Продолжить целенаправленную работу по развитию интеллектуальных способностей младшего школьника.
- Привлекать и готовить к участию в олимпиадах высокомотивированных школьников.
- Добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой, применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- Учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении;
- Использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.
- Проводить беседы с родителями условно неготовых к школе детей.

2. Учителям русского языка и литературы

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся в рамках обновленных ФГОС.
- Продолжить систематическую индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к учению как на уроках, так и во внеурочной деятельности.
- Глубоко проанализировать результаты успеваемости и качества обученности за 2021-2022, продумать систему работы по повышению качества знаний.

3. Учителям математики

- Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
- Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

Сегодня главной целью деятельности районного методического объединения является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;
- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение следующих задач на предстоящий 2022 – 2023 учебный год:

- Начать работу по внедрению ФГОС третьего поколения.
- Продолжить работу по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и публикации своих методических разработок.
- Повысить результативность и качество обучения школьников на основе мониторинговой работы каждого учителя.

4. Учителям истории и обществознания

- Повысить исполнительскую дисциплину учителей, как при посещении семинаров, так и при подготовке выступлений, отчетов;
- Более активно обобщать опыт работы;
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность технологии деятельностного подхода.
- Плодотворно продолжать работу над повышением качества знаний;
- Работать над повышением профессионального мастерства. Заниматься самообразованием.
- Принимать активное участие в научно-практических семинарах, конференциях.
- Участвовать в муниципальных олимпиадах, усилить подготовку учащихся к олимпиадам.

5. Учителям физики

- Применение в учебный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, проектных технологий для совершенствования преподавания физики и повышения качества знаний, умений и навыков учащихся;
- Улучшение качества образования при подготовке учащихся к сдаче ГИА, учителям физики при проведении уроков необходимо использовать разные типы задач, особое внимание нужно обратить к разбору качественных и расчётных задач.
- Более активное участие учителей на курсах повышения квалификации ;
- Работа по дальнейшей положительной динамике роста среднего балла по ЕГЭ и ОГЭ по физике;
- Работа по увеличению охвата детей в проектной деятельности и различных формах дополнительного образования по физике.

6. Учителям информатики

- Повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по информатике в формате КЕГЭ, ОГЭ.
- Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
- Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы в условиях введения ФГОС ООО и СОО.
- Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).
- Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
- Обеспечить работу по методическому сопровождению учителей, работающих с одаренными детьми.
- Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
- Сбор банка данных участия обучающихся Верхнеуслонского района на различных уровнях в олимпиадах, конкурсах, проектах.

7. Учителям иностранного языка

- Продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии в том числе, во время учебной и внеурочной деятельности;
- Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми (активизировать работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и предметным конкурсам разных уровней);
- В проведении внеклассных мероприятий по иностранному языку задействовать большее количество учащихся;
- Продолжить принимать участие в конкурсах педагогического мастерства;
- Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе, официальные сайты, разработанные для педагогов с целью организации и проведения занятий, направленных на улучшение формирования функциональной читательской грамотности учащихся, а также, для проведения семинаров по обмену опытом работы.

8. Учителям географии

- Продолжить подготовку к ГИА и ЕГЭ по географии.
- Провести Единый день пробного ОГЭ (ЕГЭ) на базе одной из школ, с желающими учащимися и учащимися "группы риска".
- Проведения семинара на базе тех школ, где семинар в 2021-2022 году был запланирован, но по определенным причинам проведен не был для обобщения и обмена передового опыта педагогов района, с приглашением учителей из соседних районов и г.Казани .
- Организовать выездной обучающий семинар в г.Казани по подготовке учащихся к олимпиаде, для активизации олимпиадного движения по предмету география.
- Продолжить повышать категорийный уровень учителей географии
- Продолжить работу по внедрению эффективных приемов и методов, позволяющих сформировать достаточный уровень овладения теоретическими географическими знаниями (понятиями и теориями) для решения учебно-практических задач.
- Продолжить искать новые подходы по формированию функциональной грамотности школьников.
- Активизировать внеурочную деятельность по предмету для увеличения числа учащихся, заинтересованных в более глубоком изучении предмета.
- Учителям географии активнее участвовать в конкурсах и привлекать учащихся к участию в них.

Зам. начальника по УМР МКУ «Отдел образования»



Ф.М. Ахметова